

TIME	NAME	DESCRIPTION	ADDITIONAL INFO
10:00 15'	<b>Uvod u WakeUP! projekt</b>	Predstavljanje organizacije i WakeUP! projekta	
10:15 45'	<b>Rasprava</b>	Radionica počinje raspravom gdje sudionici raspravljaju o dvije točke: - Gdje pronalaze novosti/vijesti? - Zašto je bitno odlučiti je li pronađena informacija pouzdana?	
11:00 45'	<b>Fake news/Tipovi fake newsa</b>	Sudionici uče više o fake newsu i tipovima fake newsa	
11:45 30'	<b>Aktivnost</b>	Sudionici trebaju razmisliti o trenutku u svom životu u kojem su naišli na lažne vijesti ili o vremenu kada je kognitivna pristranost utjecala na njihovo razmišljanje:  Koje su pristranosti koje bi mogle utjecati na vaše reagiranje / tumačenje informacija?  Je li vijest ikada dovela u pitanje vaše razmišljanje?	
12:15 30'	<b>Kriteriji za evaluaciju vijesti</b>	Sudionici saznaju više o kriterijima za ocjenjivanje lažnih vijesti i kako ih uočiti	
12:45 45'	<b>Aktivnost</b>	Grupa uz pomoć facilitatora kritički čita novinski članak pomoću radnog lista  Pomoću veza u vodiču može se odabrati članak ili otići do željenog izvora vijesti.  Sudionici nakon toga dijele svoja razmišljanja.	
13:30 30'	<b>Rasprava i zaključak</b>		
14:00			

TOTAL LENGTH: 4h 0'

## Fake news - block details

10:00  
15'

### Uvod u WakeUP! projekt

Predstavljanje organizacije i WakeUP! projekta

10:15  
45'

### Rasprava

Radionica počinje raspravom gdje sudionici raspravljaju o dvije točke:

- Gdje pronalaze novosti/vijesti?
- Zašto je bitno odlučiti je li pronađena informacija pouzdana?

11:00  
45'

### Fake news/Tipovi fake newsa

Sudionici uče više o fake newsu i tipovima fake newsa

11:45  
30'

### Aktivnost

Sudionici trebaju razmisliti o trenutku u svom životu u kojem su naišli na lažne vijesti ili o vremenu kada je kognitivna pristranost utjecala na njihovo razmišljanje:

Koje su pristranosti koje bi mogle utjecati na vaše reagiranje / tumačenje informacija?

Je li vijest ikada dovela u pitanje vaše razmišljanje?

12:15  
30'

### Kriteriji za evaluaciju vijesti

Sudionici saznaju više o kriterijima za ocjenjivanje lažnih vijesti i kako ih uočiti

12:45  
45'

### Aktivnost

Grupa uz pomoć facilitatora kritički čita novinski članak pomoću radnog lista

Pomoću veza u vodiču može se odabrati članak ili otići do željenog izvora vijesti.

Sudionici nakon toga dijele svoja razmišljanja.

13:30  
30'

### Rasprava i zaključak